

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «Прогимназия №64»



«Рассмотрено » педагогическим советом  
(протокол № 1 от 29.08.2023г.)  
Введено в действие приказом № 183 от 29.08.23

## Характеристика условий реализации ФООП начального общего образования МАОУ «Прогимназия №64»

Условия реализации федеральной основной образовательной программы начального общего образования представляют собой систему кадровых, финансовых, материально - технических и иных условий.

Система условий реализации программы начального общего образования, соответствует требованиям ФООП НОО и ФГОС, направлена на: достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования, развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении; формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий; формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций; индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников; участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы начального общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности 70 развития и возможности обучающихся; включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров; формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно- исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности; формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни; использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества; обновление содержания программы начального общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации; эффективное использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников Организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности; эффективное управления организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ начального общего образования. При реализации настоящей образовательной программы начального общего образования в рамках сетевого взаимодействия используются ресурсы иных организаций, направленные на обеспечение качества образовательной деятельности.

Для обеспечения реализации программы начального общего образования МАОУ «Прогимназия №64» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности. Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками;

образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации;

- непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализующей образовательную программу начального общего образования.

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками составляет 100%.

Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее реализации, характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

**Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы НОО (далее в настоящем пункте – педагогические работники):**

№ п/п	Наименование учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Образование, должность, квалификационная категория педагогических работников,	Сведения о повышении квалификации педагогических работников по профилю преподаваемого учебного предмета за последние 3 года
1	2	3	4	5
1.	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации. Литературное чтение на родном языке.	Миназова Г.Г.	Высшее, учитель татарского языка и литературы, высшая квалификационная категория	ФГОС - 21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся, ООО Федерация развития образования Университет педагогики РФ, 2022 Современные образовательные технологии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО в деятельности учителя родного (татарского) языка и литературы, начальных классов, Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ», 2023
2.	Иностранный язык	Галимова Н.Р.	Высшее, учитель английского языка, первая квалификационная категория	Использование интерактивных комплексов в реализации принципов цифровизации образования, ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж», 2021 ФГОС - 21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся, ООО Федерация развития образования Университет педагогики РФ, 2022 Реализация требований обновленных ФГОС и ФООП на уровне общего образования в работе учителя, НОУ ВПО «Университет управления «ТИСБИ», 2023
3.	Иностранный язык	Хасаншина Р.М.	Высшее, учитель английского языка, высшая квалификационная категория	Совершенствование профессиональных компетенций учителя английского языка в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 2021 Курс в рамках ФП «Учитель-будущего». Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 2021 Реализация требований обновленных ФГОС и ФООП на уровне общего образования в работе учителя, НОУ ВПО «Университет управления «ТИСБИ», 2023
4.	Физическая культура	Кильсинбаев Т.Г.	Высшее, учитель физической культуры, высшая квалификационная категория	Совершенствование процесса преподавания предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» согласно ФГОС ООО в условиях инклюзивного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 2021 Курс в рамках ФП «Учитель-будущего». Формирование и оценка функциональной грамотности школьников, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 2021 Современные образовательные технологии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФООП ООО и СОО в деятельности учителя физической культуры, Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ», 2023

5.	Русский язык Литературное чтение Литературное чтение на родном русском языке Математика Окружающий мир Чтение с увлечением Избранные вопросы математики	Мухамедрахимов А.Г.Р.	Высшее, учитель начальных классов высшая квалификационная категория	Современные технологии сопровождения непрерывного профессионального развития учителей начальных классов в практике учителя-наставника (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 2021 Курс в рамках ФП «Учитель-будущего». Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 2021 Реализация требований обновленных ФГОС и ФООП на уровне общего образования в работе учителя, НОУ ВПО "Университет управления "ТИСБИ", 2023
6	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Избранные вопросы математики Основы религиозных культур и светской этики	Онилова В.А.	Высшее, учитель начальных классов высшая квалификационная категория	Современные технологии сопровождения непрерывного профессионального развития учителей начальных классов в практике учителя-наставника (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 2021 Курс в рамках ФП «Учитель-будущего». Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 2021 Реализация требований обновленных ФГОС и ФООП на уровне общего образования в работе учителя, НОУ ВПО "Университет управления "ТИСБИ", 2023
7.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Чтение с увлечением Избранные вопросы математики	Зыбина Л.И.	Высшее, учитель начальных классов высшая квалификационная категория	Современные технологии сопровождения непрерывного профессионального развития учителей начальных классов в практике учителя-наставника (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 2021 Курс в рамках ФП «Учитель-будущего». Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 2021 Реализация требований обновленных ФГОС и ФООП на уровне общего образования в работе учителя, НОУ ВПО "Университет управления "ТИСБИ", 2023
8.	Русский язык Родной татарский язык Литературное чтение Литературное чтение на родном татарском языке Математика Окружающий мир Чтение с увлечением Избранные вопросы математики	Нуриева Л.В.	Высшее, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория	Современные технологии сопровождения непрерывного профессионального развития учителей начальных классов в практике учителя-наставника (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 2021 Курс в рамках ФП «Учитель-будущего». Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 2021 Реализация требований обновленных ФГОС и ФООП на уровне общего образования в работе учителя, НОУ ВПО "Университет управления "ТИСБИ", 2023

9.	Русский язык Родной татарский язык Литературное чтение Литературное чтение на родном татарском языке Математика Окружающий мир	Кондратьева Г.А.	Высшее, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория	Современные технологии сопровождения непрерывного профессионального развития учителей начальных классов в практике учителя-наставника (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 2021 Курс в рамках ФП «Учитель-будущего». Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 2021 Реализация требований обновленных ФГОС и ФООП на уровне общего образования в работе учителя, НОУ ВПО "Университет управления "ТИСБИ", 2023
10.	Литературное чтение Математика Окружающий мир Чтение с увлечением Избранные вопросы математики	Зиятдинова Л.Р.	Высшее, учитель начальных классов, первая квалификационная категория	Совершенствование психолого-педагогических и коммуникативных компетенций учителя начальных классов в условиях внедрения новой модели аттестации педагогических работников (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 2021 Курс в рамках ФП «Учитель-будущего». Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований, Центр непрерывного повышения профессионального
11	Музыка	Гарипова Ю.А.	Высшее, первая квалификационная категория	Совершенствование психолого-педагогических и коммуникативных компетенций учителя начальных классов в условиях внедрения новой модели аттестации педагогических работников (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 2021 Курс в рамках ФП «Учитель-будущего». Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 2021 Современные образовательные технологии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО в деятельности учителя начальных классов, Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ», 2023
12.	Изобразительное искусство Технология	Бузорова Е.В.	Высшее, учитель изобразительного искусства и технологии, высшая квалификационная категория	Современные тенденции в преподавании предметной области «Изобразительное искусство» в поликультурной среде (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ) ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 2022 Курс в рамках ФП «Учитель-будущего». Формирование и оценка функциональной грамотности школьников, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 2022
13	Русский язык Литературное чтение Математика Избранные вопросы математики Чтение с увлечением	Насибуллина Р.И.	Высшее, учитель начальных классов, первая квалификационная категория	Совершенствование психолого-педагогических и коммуникативных компетенций учителя начальных классов в условиях внедрения новой модели аттестации педагогических работников (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 2021 Курс в рамках ФП «Учитель-будущего». Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований, Центр непрерывного повышения профессионального
14	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации. Литературное чтение на родном языке.	Фархутдинова А.В.	Высшее, учитель начальных классов, первая квалификационная категория	ФГОС - 21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся, ООО Федерация развития образования Университет педагогики РФ, 2022 Современные образовательные технологии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО в деятельности учителя родного (татарского) языка и литературы, начальных классов, Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ», 2023

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав

характеристики.

Должность: руководитель образовательного учреждения. Должностные обязанности: обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление»,

«Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.

Должность: заместитель руководителя. Должностные обязанности: координирует работу педагогических работников, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.

Должность: советник директора по воспитанию. Должностные обязанности: организация взаимодействия участников образовательных отношений для накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации. Организация сотрудничества образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность, в том числе в рамках сетевого взаимодействия. Обеспечение взаимодействия образовательной организации с местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, по организации проектной деятельности. Информирование участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений и их значимости для формирования личности обучающихся, о проведении всероссийских, региональных, муниципальных, школьных мероприятий для обучающихся, в том числе мероприятий в сфере молодежной политики. Формирование событийного пространства образовательной организации. Оценка эффективности взаимодействия участников образовательных отношений с социальными партнерами. Требования к образованию и обучению: высшее образование в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки» и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности, в том числе с получением его после трудоустройства или высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности. Требования к опыту практической работы: не менее одного года работы с детьми и молодежью при наличии высшего образования в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки» или не менее двух лет работы с детьми и молодежью при наличии высшего образования.

Должность: учитель. Должностные обязанности: осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Должность: педагог-организатор. Должностные обязанности: содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы.

Должность: педагог-психолог. Должностные обязанности: осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.

Должность: педагог дополнительного образования. Должностные обязанности: осуществляет

дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой

разнообразную творческую деятельность.

Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Должность: педагог - библиотекарь. Должностные обязанности: обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно- нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся. Требования к уровню квалификации: высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».

При оценке качества деятельности педагогических работников учитывается востребованность услуг учителя (в том числе внеурочных) учениками и родителями; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих; участие в методической и научной работе; распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства; работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся; руководство проектной деятельностью обучающихся; взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее реализации, характеризуется также результатами аттестации - квалификационными категориями.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования, является система методической работы, обеспечивающая

сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС НОО и ФОП НОО.

Актуальные вопросы реализации программы начального общего образования рассматриваются методическими объединениями, действующими в образовательной организации, а также методическими и учебно-методическими объединениями в сфере общего образования, действующими на муниципальном и региональном уровнях.

В МАОУ «Прогимназия №64» созданы достаточные психолого-педагогические условия для формирования и развития психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений в ходе реализации ФГОС и ФОП. Обеспечивается преемственность образования, учтена специфика возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый. Обеспечивается вариативность направлений и форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

### **Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования**

Финансовое обеспечение реализации ФОП НОО опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг.

Актуальная информация по текущему периоду располагается на официальном сайте гимназии в разделе Финансово-хозяйственная деятельность [Электронное образование Республики Татарстан \(tatar.ru\)](http://tatar.ru)

Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых гимназией услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета. Прогимназия финансируется за счет средств бюджета Республики Татарстан и бюджета муниципального образования города Набережные Челны путем выделения субсидий на выполнение муниципального задания, а также иных источников. Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы начального общего образования осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Введение нормативного подушевого финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования. Применение принципа нормативного подушевого финансирования на уровне гимназии заключается в определении стоимости стандартной (базовой) бюджетной образовательной услуги в гимназии не ниже уровня фактически сложившейся стоимости в предыдущем финансовом году. Органы местного самоуправления могут устанавливать дополнительные нормативы финансирования образовательных учреждений за счёт средств местных бюджетов сверх установленного регионального подушевого норматива. Региональный расчётный подушевой норматив покрывает следующие расходы на год: оплату труда работников МАОУ «Прогимназия №64», с учётом коэффициентов к заработной плате, а также отчисления; расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи); иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса

гимназии; содержание здания, коммунальные расходы).

Формирование фонда оплаты труда МАОУ «Прогимназия №64» осуществляется в пределах объёма средств гимназии на текущий финансовый год, определённого в соответствии с региональным расчётным подушевым нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в смете МАОУ «Прогимназия №64». Образовательное учреждение самостоятельно определяет: соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда; соотношение фонда оплаты труда педагогического, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала; соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда; порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда предусматривается участие органов самоуправления на основании Положения о стимулирующих выплатах МАОУ «Прогимназия №64». Для обеспечения требований ФГОС и ФООП Прогимназия проводит экономический расчёт стоимости обеспечения требований ФГОС и ФООП по каждой позиции; устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации ООП; определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации ООП; соотносит необходимые затраты и определяет распределение по годам освоения средств на обеспечение требований к реализации ФГОС и ФООП; определяет объёмы финансирования, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности обучающихся, включённой в основную образовательную программу гимназии; разрабатывает финансовый механизм интеграции между гимназией и учреждениями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнёрами, организующими внеурочную деятельность обучающихся. При этом учитывается, что взаимодействие может осуществляться на основе договоров на проведение занятий в рамках кружков, секций по различным направлениям внеурочной деятельности.

### **Материально-технические условия реализации основной образовательной программы**

Имущество Прогимназии находится в муниципальной собственности муниципального образования города Набережные Челны. Прогимназия владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним учредителем на праве оперативного управления имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями деятельности и назначением имущества.

Уровень материально-технического оснащения соответствует современным требованиям, реализуемым образовательным программам.

Материально-технические условия реализации ФГОС и ФООП обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;

соблюдение:

- санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания гимназии, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);
- требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);
- требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи);
- строительных норм и правил;
- требований пожарной и электробезопасности;
- требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников гимназии;
- требований к организации безопасной эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
- архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры гимназии).
- соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений;
- наличие помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

В Прогимназии имеются необходимые для обеспечения образовательной административной и хозяйственной деятельности: учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников; помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, техническим творчеством (мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством; -библиотека с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой; актовый и хореографический залы, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем; помещ



обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков; помещения медицинского назначения; административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья; гардеробы, санузлы, места личной гигиены; участок (территория) с необходимым набором оборудованной зоны;

комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадах и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации); мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

**Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность** включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации; создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина;

-формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры; проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования; наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений; физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий; занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий; размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде гимназии;

-проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования её реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов); обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-видеоматериалов результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся; планирования учебной деятельности, фиксации её динамики, промежуточных и итоговых результатов; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением; организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся. Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами. На основе СанПИН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в МАОУ «Прогимназия №64» оценено наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений – соответствует требованиям ФГОС и ФОП.

### **Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования**

В соответствии с требованиями ФГОС и ФОП информационно-образовательная среда гимназии включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде. Имеется на сайте гимназии [Доступ к цифровой \(электронной\) библиотеке и/или иным электронным образовательным ресурсам. https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/gym61/page1644239.htm](https://edu.tatar.ru/n_chelny/gym61/page1644239.htm)



<u>Общие ЭОР</u>	<u>ЭОР по предметам</u>	<u>Каталог цифрового образовательного контента</u>	<u>Библиотека цифрового образовательного контента</u>	<u>Электронная библиотека школьника</u>
------------------	-------------------------	--	---	---

Большое внимание уделяется организации безопасных условий обучения.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности; ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора; записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование); создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий; организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видео сообщений; выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением; вывода информации (печать); информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет, размещения гипермедиа сообщений в информационной среде образовательной организации; поиска и получения информации; использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах); вещания (подкастинга), использования носимых аудио-, видеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока; общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики); создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления; включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов; художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации; создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях); проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования; занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров; размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации; проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов); обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением; выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения. Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

Технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; фотопринтер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; графический планшет; сканер; микрофон; монитор; клавиатура; мышь; цифровой диктофон; компьютер; телефон; модем; сетевая карта; маршрутизатор; конструктор, позволяющий создавать модели из деталей и узлов.

компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью; цифровые датчики с интерфейсом; устройство глобального позиционирования; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажер для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удаленного редактирования сообщений.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательной организации; подготовка программ формирования ИКТ- компетентности работников образовательной организации (индивидуальных программ для каждого работника).

Отображение образовательного процесса в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей. Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры; электронные практикумы.

### **Работа с фондами учебной художественной и литературы**

Обеспечение учебной литературой производится на основании Федерального Закона «Об образовании в РФ», приказа Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников».

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы начального общего обеспечивает: информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета).

Обеспечен доступ в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто- графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно- техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

В библиотеке имеется достаточное количество научно-справочной литературы, мультимедийных изданий. Фонд дополнительной литературы МАОУ «Прогимназия №64» включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно- популярную, научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно- библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого учащегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования. Обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Прогимназия №64» составляет 100%.

Лист согласования к документу № 183 от 29.08.2023  
Инициатор согласования: Пронина Т.Г. Директор  
Согласование инициировано: 07.03.2024 15:36

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Пронина Т.Г.		Подписано 07.03.2024 - 15:36	-